



# Face to Face

**DOMARJÄVEL!**

Till eftertanke för alla som gillar hockey...

## **Face to face - Domarjävell!**

En av SISU Idrottsutbildningars utbildningsformer är lärgrupper. Lärgruppen är en självlärande grupp med samtal och diskussion som kärna. Face to face är lärgruppsövningar som är lätta och snabba att använda. Konceptet bygger på att det ska vara enkelt att utvecklas, som idrottare eller som föreningsaktiv.

Du som leder Face to face är inte en lärare med pekpinne. Du är en samordnare, inspiratör och pådrivare. Du ser till att alla kommer till tals med sina kunskaper, upplevelser, funderingar och tankar.

I alla ishockeymatcher har vi domare som gör ett viktigt och vanskligt jobb. Domaren är en förutsättning för att kunna spela match och för att utveckla framgångsrika ishockeyspelare.

Här kommer några exempel på lärgrupper som kan genomföras med alla som gillar ishockey, exempelvis spelare, föräldrar, ledare, publik, etc. Det enda som behövs är papper, penna och människor som möts – Face to face.

## **Skapa utbildning i världsklass!**

Idrottsrörelsen har drygt 3 miljoner medlemmar i Sverige och är landets största och kanske viktigaste folkrörelse.

Idrottens vision är: Svensk idrott – världens bästa!

Visionen innebär att svensk idrott vill vara bäst i världen för alla, på alla nivåer. Det bygger på en självstyrande och samlad idrottsrörelse med en utbildningsverksamhet i världsklass.

SISU Idrottsutbildarna är idrottens studie- och utbildningsorganisation. Vårt uppdrag är att stimulera människors lärande, stärka engagemanget och utveckla idrottens verksamhet. Vi finns till för att hjälpa Dig och Er förening att nå idrottens vision.

***Skapa utbildning i världsklass - skapa världens bästa idrott!***

Face to Face är en serie med lärgruppsövningar på olika teman för olika personer inom idrotten. Aktiva idrottare, ledare, föräldrar – alla kan utvecklas genom lärgrupper!

Vill du veta mer om Face to Face? Prata med din konsulent eller besök vår hemsida!

## INNEHÅLL

ATTITYD/DOMARE	3
EN BRA DOMARE	4
PRAKTIKFALL 1	5
PRAKTIKFALL 2	6

**Kan du fatta beslut på bråkdelen av en sekund  
- utan att göra fel?**

**Då har vi behov av dig!**

Kontakta oss [www.orebroishockey.se](http://www.orebroishockey.se)



[www.sisuidrottsutbildarna.se/orebro](http://www.sisuidrottsutbildarna.se/orebro)

  
Idrottsutbildarna

# Attityd/Domare

**Syfte:** Prata sportsligt uppträdande, etik och moral

**Tidsåtgång:** 45 min

1. Dela upp er i grupper, exempelvis i femmorna.
2. Börja sedan med att berätta att när man spelar match är det viktigt att vara full koncentrerad på spelet. Det gäller att lägga energin på rätt saker för att prestera sitt bästa och orka spela en hel match. I NHL ser man sällan en spelare offra energi genom att klaga på domaren. Varför är det så?
3. Diskutera i grupperna: Varför tror ni att vissa spelare ibland kritiserar domares beslut under en match?  
  
Efter 5 minuter avbryter ni och lyfter vad varje grupp pratat om.
4. Diskutera i grupperna: Vad får det för konsekvenser för laget när en eller flera spelare klagat på domaren?  
  
Efter 5 minuter avbryter ni och lyfter vad varje grupp pratat om.
5. Hur tycker ni vårt lag ska agera när vi blir arga på ett domslut? Varje grupp får säga två goda exempel..... Skriv gärna upp dessa och sätt upp i omklädningsrummet!
6. Det här har jag lärt mig från dagens träff...  
(Gå laget runt där alla får säga något som de lärt sig från dagens träff)

*Tacka för idag och kom ihåg att registrera träffen som lärgrupp hos SISU Idrottsutbildarna*

**Vill du veta mer? Ta en titt på SISU:s boktips:**

Världens Bästa Coach, Thompson 2009

Attityd – Domare, Svenska ishockeyförbundet

# En bra domare

**Syfte: Prata sportsligt uppträdande, etik och moral**

**Tidsåtgång: 45 min**

1. Dela upp er i mindre grupper om ca 5-7 personer i varje grupp.

*Domaren fyller en viktig funktion i genomförandet av matchen. Det är därför av yttersta vikt att domaren föregår med gott exempel och uppträder korrekt på alla sätt. Eftersom domare kan bestraffa spelare och ledare har de en uppgift som medför ett stort ansvar. Därför är en bra ATTITYD och ett bra förhållningssätt till matchens aktörer mycket viktigt.*

2. Ge exempel på en bra domare och en mindre bra domare som ni upplevt under en match. Vad karaktäriserade de olika domarna? Diskutera i smågrupperna och efter 5 minuter lyfter ni vad som sagts i storgrupp
3. Har ni upplevt att publik/föräldrar har betett sig olämplig mot en domare någon gång? Vad hände då och varför?

Hur ska vårt förhållningssätt vara mot domare i den här gruppen? Om någon bryter mot vad vi kommit överrens om hur ska vi agera då? Låt varje grupp ta fram tre ledord som ska gälla för gruppen framöver. Skriv upp vad ni kommit fram till på ett papper och låt alla skriva under.

4. Det här har jag lärt mig från dagens träff...  
Gå laget runt där alla får säga något som de lärt sig från dagens träff

**Vill du veta mer? Ta en titt på SISU:s boktips:**

Världens Bästa Coach, Thompson 2009

Attityd - Domare, Svenska ishockeyförbundet

# Praktikfall I

**Syfte:** Prata sportsligt uppträdande, etik och moral

**Tidsåtgång:** 45 min

1. Dela upp er i mindre grupper om ca 5-7 personer i varje grupp.

*En tilltrasslad situation framför mål slutar med att pucken ligger i målburen. Domaren vinkar avvärjande för att visa att målet ej godkänns. Pelle anser att det bör dömas mål och blir arg. Han åker fram till domaren och skriker och skäller på honom. Domaren som är lite osäker på om han fattat rätt beslut vägrar att diskutera situationen med den mycket upprörda spelaren. Pelle åker därifrån och på vägen ut till bålet slår han klubban hårt i sargen för att ytterligare visa sitt missnöje över domaren.*

2. Handlade Pelle rätt i den här situationen? Gjorde domaren rätt som inte diskuterade med Pelle, och inte heller tog någon utvisning? (Diskutera i smågrupperna och efter 5 minuter lyfter ni vad som sagt i storgrupp)
3. Vad kunde Pelles lagkompisar gjort åt situationen? Diskutera i smågrupperna och efter 5 minuter lyfter ni vad som sagt i storgrupp
4. Hur ska ledarna uppträda och agera efter en liknande situation?
5. Hur ska vår grupp agera om någon liknande situation händer oss?
6. Det här har jag lärt mig från dagens träff...  
Gå laget runt där alla får säga något som de lärt sig från dagens träff

**Vill du veta mer? Ta en titt på SISU:s lästips:**

Attityd - Domare, Svenska ishockeyförbundet

# Praktikfall 2

**Syfte:** Prata sportsligt uppträdande, etik och moral

**Tidsåtgång:** 45 min

1. Dela upp er i mindre grupper om ca 5-7 personer i varje grupp.

*Alexander är tillsammans med hela sitt ungdomslag och ser på en elitseriematch. Hemmalaget spelar lite väl tufft och får många fler utvisningar än motståndarna. Spelarna och ledarna i hemmalaget anser att detta är fel och börjar kritisera nästan vartenda domslut med skrik och yviga gester. Efter en stund rycks hela publiken med och det utbryter en stor visselorkan mot domaren varje gång en hemmaspelare blir utvisad. Dessutom förlorar hemmalaget matchen med 4-3. När Alexander kommer hem ser han ett sammandrag av matchen på TV. Eftersnacket till matchen handlar enbart om domarens dåliga agerande, som enligt hemmaspelarna och deras tränare avgjorde matchen.*

2. Har ni varit med om eller sett något liknande själva?  
Diskutera i smågrupperna och efter 5 minuter lyfter ni vad som sagt i storgrupp
3. Är det här bra reklam för ishockeyn som sport
4. Hur tror ni unga spelare och domare påverkas av att se detta?  
Diskutera i smågrupperna och efter 5 minuter lyfter ni vad som sagts i storgrupp  
  
Hur påverkas ledare och föräldrar av att se detta?  
Diskutera i smågrupperna och efter 5 minuter lyfter ni vad som sagts i storgrupp
5. Det här har jag lärt mig från dagens träff...  
Gå laget runt där alla får säga något som de lärt sig från dagens träff

**Vill du veta mer? Ta en titt på SISU:s lästips:**

Attityd - Domare, Svenska ishockeyförbundet