



LÄRGRUPPSPLAN

Att skapa delaktighet och involvera utövarna



ILLUSTRATION: MAJJA PÅ NISSET

Den här lärgruppsplanen vänder sig till dig som tränare och ledare i en idrottsförening.

Om lärgruppsplanen

Denna lärgrupp sätter fokus på att skapa delaktighet och involvering. Den ger dig stöd i att fundera över och utveckla former för att skapa delaktighet och involvering för dina utövare. Att ge dig och dina tränar- och ledarkollegor tid att ge varandra tips och idéer på hur det kan utvecklas hos er.

Er lärgrupp

1. Kolla först på filmen "Delaktighet och involvering" tillsammans.
Du finner den här: <https://www.youtube.com/watch?v=bNOQwHa4i08>
2. Lägg fokus på ingångsfrågorna VAD och HUR?
3. Försök hjälpa varandra att skapa samtal som blir så konkreta som möjligt. Ge varandra konkreta tips på hur ni kan skapa delaktighet och involvering för de utövarna ni möter i er roll?

Material att använda: Blädderblock eller Whiteboard + pennor samt varsitt papper för respektive deltagare. Dela upp i mindre grupper och skriv upp frågorna ni önskar samtala om.

Förslag på frågor ni kan arbeta med:

- » Hur arbetar du med delaktighet och involvering idag med dina utövare?
- » I vilka konkreta situationer och moment är de delaktiga och involverade?

- » Upplever du att dina utövare skulle kunna vara ännu mer delaktiga?
- » I vilka situationer och moment skulle det kunna vara?

- » Vad kan du konkret göra i din tränar- och ledarroll för att öka delaktigheten och involveringen för dina utövare?
- » Vilka positiva effekter skulle det kunna ge?
- » Finns det några utmaningar i att öka delaktigheten? Vilka i så fall?
- » Hur kan du minimera dessa utmaningar i så fall?



Sammanställning

Låt grupperna skriva in sina svar på ett blädderblock eller Whiteboardtavla. Diskutera i helgrupp vad ni framför allt tar med er från dessa samtal.

Låt var och en skriva ned något konkret som de själva konkret kan göra i sitt ledarskap framåt utifrån era samtal. En mikrohandling det vill säga något litet som du direkt kan förändra eller addera för att stärka ledarskapet ytterligare.

Uppföljning

Det är väsentligt att arbetet följs upp och utvärderas efter ett tag för att uppmärksamma och stärka görandet ytterligare. Frågor som kan användas:

- » Vad har du framför allt tagit med dig från samtalen?
- » Hur har du arbetat med delaktighet och involvering med dina utövare efter samtalen?
- » Anser du att föreningen stödjer dig i det du behöver stöd i?
- » Hur kan dessa samtal hållas levande över tid mellan er tränare och ledare i föreningen?

