

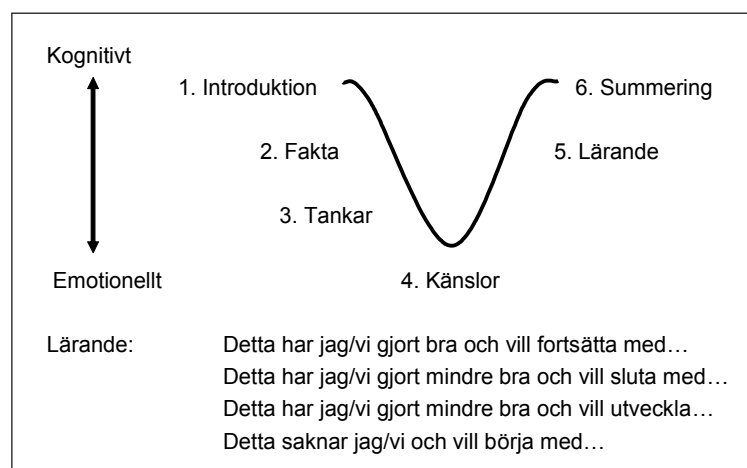
Erfarenhetslärande

Erfarenhetslärande är en metod som syftar till att underlätta lärande i grupper. Eftersom grupper processer är dynamiska och i ständig utveckling är det viktigt att tillvarata alla de erfarenheter som skapas under olika aktiviteter. Att arbeta med team-, erfarenhets- och upplevelsebaserat lärande kan vara några vägar till ökad förståelse för varandras tankar, känslor och beteenden. Oavsett formen av lärande är dialog, delaktighet och engagemang nyckelord.

Metoden har under lång tid använts för att minska posttraumatisk stress hos personer som varit inblandade i traumatiska upplevelser som olyckor, krig och liknande. På senare tid har metoden utvecklats och använts som ett verktyg för utveckling av grupper och lag inom både idrott och näringsliv.

Erfarenhetslärande i projekt

Starta med (1) en dialog om ramarna för samtalet. Ramar kan omfatta överenskommelser om tid, deltagande, samtalsstruktur och att inget sprids utanför gruppen. Därefter berättar alla gruppmedlemmar om vad som har hänt under arbetet (2) och vad som har påverkat tankar (3) och känslor (4) under dagen. Samtalen fortsätter med lärande (5) där erfarenheterna sammanfattas i fyra punkter enligt bilden ovan. Avslutningsvis summeras och utvärderas (6) samtalet. Utvärderingen omfattar bara formen för samtalet, inte innehållet.



Ledaren har som uppgift att leda samtalen, ställa frågor till medarbetarna och se till att de överenskomna ramarna hålls. Under samtalet bearbetar gruppen det som hänt både kognitivt och emotionellt vilket inte bara bidrar till lärande, utan också till att gruppen kan lägga händelser bakom sig och rikta energi och fokus mot kommande utmaningar.

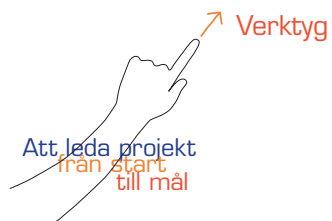
Frågor till medarbetarna:

Intro:

- Hur mycket tid ska vi använda?
- Behöver alla säga något?
- Hur ska vi kommunicera med varandra?
- Vilka regler är viktiga för oss?

Fakta:

- Vad har vi/jag gjort bra?
- Vad har vi/jag gjort mindre bra?
- Hur hade vi/jag kunnat göra istället?



- Tanke/känsla:* Vilka tankar och känslor har vi/jag haft i samband med arbetet?
Vilka situationer vill du/ni koppla tankarna och känslorna till?
Finns det alternativa sätt att tänka och förhålla sig?
- Lärande:* Vad vill vi/jag börja med (som jag inte tidigare tänkt eller gjort)?
Vad vill vi/jag sluta med?
Vad vill vi/jag utveckla?
Vad vill vi/jag levandehålla?
- Summera:* Vad är viktigast av detta att ta med sig till kommande utmaningar?
Hur ska vi/jag göra det?
- Utvärdering:* Hur har samtalet fungerat?
Hur kan vi utveckla samtalet till nästa gång?
Ger samtalet de effekter vi vill?