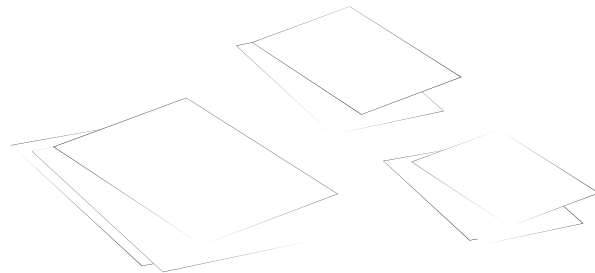


Kortboxen innehåller 9 olika uppsättningar kort i formatet 7x7 cm. Varje uppsättning har sitt speciella tema eller inriktning. Korten kan användas vid exempelvis kurser, studiecirkel, lagträffar och olika former av utvecklingsarbete. Tanken är att korten kan fungera som "uppvärmning" eller "starter" vid:

- presentationsrundor
- analyser, speglingar och kartläggning av grupper, team och föreningar
- "brainstorming" och kreativt arbete
- utvärderingar och tillbakablickar
- utvecklings- och förändringsarbete

Nedan en beskrivning av varje uppsättning kort. Därefter ges tips, idéer och anvisningar på hur man praktiskt kan gå tillväga.

- **Ordkort** – 60 st
- **Bildkort** – 60 st
- **Symbolkort** – 60 st
- **Alfabetet: A – Ö** - 29 st
- **Siffror: 1 – 100:** 100 st
- **Utvärderingsord** – 60 st
- **Utvärderingsfrågor** – 36 st
- **Trafikmärken** – 60 st
- **Ordspråk**– 60 st



Presentationsrundor

Följande kortuppsättningar kan användas:

- *Ordkort*
- *Bildkort*
- *Symbolkort*
- *Alfabetet*
- *Sifferkort*

Vid deltagarpresentationer i samband med kurser, konferenser eller studiecirkel. Dela slumpmässigt ut 3-4 kort till varje deltagare. I sin presentation ska man berätta något om sig själv som har koppling till respektive kort.



Brainstorming och kreativt arbete

Följande kortuppsättningar kan användas:

- *Ordkort*
- *Bildkort*

- Var och en får dra ett bildkort ur högen och föreslå alternativa möjligheter att använda föremålet

- Dela slumpmässigt ut tre bildkort till varje deltagare ... låt var och en redogöra för hur de tre föremålen tillsammans kan utgöra en affärsmöjlighet ...

- Dela slumpmässigt ut fem bildkort till varje deltagare ... låt var och en sortera dessa i en logisk ordning där första kortet har en koppling till det andra och så vidare ...

- Varje deltagare drar ett bildkort och ska redogöra för hur föremålet kan användas:

- *i en utbildningssituation*
- *i konferensrummet*
- *vid matlagning*

- Lägg upp fem bildkort framför deltagarna. Varje deltagare drar därefter ett kort ur högen med återstående kort och redogör för hur föremålet kan kopplas ihop eller användas tillsammans med någon eller några av de fem föremålen på korten som ligger framför korten.

- Varje deltagare får tre bildkort och ska redogöra för hur dessa föremål tillsammans kan användas för att:

- *rädda en person som hamnat i en strid älv ...*
- *putsa fönsterrutor ...*
- *plocka ner frukterna på ett päronträd ...*

- Varje deltagare får ett bildkort och ska redogöra för alla positiva saker/egenskaper som föremålet har ...

- Varje deltagare får ett bildkort och ska redogöra för alla negativa saker/egenskaper som föremålet har ...

- Varje deltagare får ett ordkort och ska redogöra för hur ordet kan användas i en kursinbjudan ...

- Varje deltagare får ett ordkort och ska redogöra för hur ordet kan användas som ett pedagogiskt hjälpmedel ...

- Varje deltagare får ett ordkort och ska försöka hitta så många synonyma begrepp som möjligt ...

- Dela ut fem ordkort till varje deltagare. Dessa ska kombineras i en mening (det är tillåtet att använda andra ord också men de fem orden måste finnas med) ...

Utvärdering och tillbakablick

- *Utvärderingsfrågor*

Korten är lämpliga att använda vid avslutningen av en kurs eller utbildning. Låt varje deltagare dra en eller flera kort ur högen och därefter svara på frågorna.

- *Utvärderingsord*

Korten är lämpliga att använda vid avslutningen av en kurs eller utbildning. Sprid ut alla korten och låt gruppen välja 5-15 ord som uttrycker och beskriver känslor och uppfattningar.

Analyser, speglingar och kartläggning

- *Trafikmärken*
- *Symbolkort*

Sprid ut korten framför deltagarna som ska välja ut trafikmärken eller symboler som bäst beskriver, karaktäriserar och ger en bild av exempelvis stämningen, andan, nuläget i gruppen, teamet, föreningen eller organisationen.

- *Alfabetet*

Dela ut ett kort till varje deltagare som ska beskriva gruppen, teamet, föreningen eller organisationen med ord som börjar med den bokstav som finns på kortet.

Utlottning – fördelning

- *Sifferkort*

Kan användas vid utlottning av saker eller fördelning av uppgifter, redskap eller liknande.

Inledare - igångsättare

- *Ordspråk (Ledarskap / Attityd / Dialog / Lärande / Förändring)*

Ordspråkskortet finns i fem olika teman och respektive inriktning framgår längst ner på varje kort. Dra slumpmässigt ett kort ... läs ordspråket ... gå laget runt och låt var och en ge sina första spontana reflektioner kring innebörden ... samtala och dra konklusioner utifrån olika erfarenheter, insikter och uppfattningar.
