

Verksamhetsinriktning 2004 – 2005 SISU Idrottsutbildarna

Vi är där när idrotten lär

SISU Idrottsutbildarna ska vara en för idrotten eftertraktad resurs som stimulerar människors lärande, stärker engagemanget och utvecklar verksamheten. Utbudet ska präglas av mångsidighet, flexibla metoder och hög pedagogisk kvalitet.
(SISU Idrottsutbildarnas verksamhetsidé)

Förord

Idrottsrörelsen – Sveriges största folkrörelse – utgör en viktig kraft i samhällsutvecklingen. Det är ett faktum, som politiker och andra beslutsfattare nu också tycks ha uppfattat på allvar. Det är glädjande, men ställer också krav på att vår verksamhet svarar mot de förväntningar omvärlden har på oss.

Det tydligaste exemplet är regeringens ”Handslag med idrotten”, ett löfte om betydande resursförstärkningar under förutsättning att vi från idrottsrörelsens sida öppnar dörrarna för fler, håller tillbaka avgifterna, satsar mer på flickidrotten, deltar i kampen mot droger och intensifierar samarbetet med skolorna.

Detta förtroende för idrotten som samhällelig utvecklingsfaktor finns också på europeisk nivå. När EU proklamerar 2004 som ett år för ”utbildning genom idrott” är det ett utslag av tron på idrottens sociala och fostrande roll, framför allt för barn och ungdomar. Men i en demokratisk folkrörelse sker inte utveckling och förändringar genom diktat uppifrån. I stället handlar det om ett långsiktigt arbete för att engagera hela rörelsen i en positiv riktning. Här spelar utbildning av såväl ledare som aktiva en avgörande roll.

Idrottsrörelsens medlemmar finns i de lokala föreningarna där mycket av den direkta och påtagliga samhällsnyttiga verksamheten bedrivs. Att utveckla verksamheten är därför i de flesta fall detsamma som att utveckla föreningarna, en ständig huvuduppgift för idrottens stödorganisationer.

Under den gångna tvåårsperioden inleddes också, i samverkan mellan Riksidrottsförbundet och SISU Idrottsutbildarna, en kraftfull satsning på utveckling av barn och ungdomsidrotten. Det är en för båda organisationerna gemensam inriktning som ligger fast även under den kommande verksamhetsperioden. Det gäller såväl ”Ledarfokus”, satsningen på att erbjuda landets samtliga barn- och aktivitetsledare grund- eller vidareutbildning, som ”Unga ledare”, vars syfte är att, bl a genom nya förutsättningar för ledarskap, rekrytera och behålla fler unga ledare.

Även RF:s jubileumsår 2003 satte fokus på den breda barn- och ungdomsidrotten, de ideella ledarna och den samhällsnytta dessa gör. Målet är att utifrån dagens, och gårdagens, verksamhet ta avstamp inför det kommande decenniet. De initiativ som tagits för att utveckla främst barn- och ungdomsidrotten är en viktig utgångspunkt i det fortsatta arbetet. Genom det förstärkta samhällsstödet kommer denna inriktning dessutom att kunna fördjupas och ges ytterligare dimensioner.

Sedan det fysiska aktivitetsåret 2001 har bristande fysisk aktivitet, inte minst bland barn och ungdomar, kommit att uppmärksammas allt mer som ett växande folkhälsoproblem. Idrottens omfattande breddverksamhet, där människor kan vara fysiskt aktiva för att prestera mera, ha roligt och må bra, är en motvikt till denna utveckling. Men också här gäller det att tänka nytt, att utveckla verksamhetsformer som kan öppna dörrarna till idrotten för fler och ge människor ett livslångt intresse för idrott och motion.

Sverige är, i förhållande till sin storlek, en av världens främsta idrottsnationer. Elitidrotten präglas av ständig utveckling, där den som fastnar i gamla hjulspår ohjälpligt hamnar på efterkälken. Utvecklingen av ett heltäckande stödsystem för svensk elitidrott, med Bosön och de regionala utvecklingscentrumen som knutpunkter, är en central uppgift.

Allt detta är områden som kräver intim samverkan mellan idrottens stödorganisationer. Det är en självklarhet att RF och SISU Idrottsutbildarna går hand i hand för att uppnå de mål som satts i denna verksamhetsinriktning.

Gunnar Larsson
Ordförande Riksidrottsförbundet

Rolf Carlsson
Ordförande SISU Idrottsutbildarna

Vi är där när idrotten lär

”Vi” är *SISU Idrottsutbildarna* och detta är vår vision. Visionen vilar på följande värdegrund:

- * Vår utgångspunkt är idrottsrörelsens gemensamma verksamhetsidé – *Idrotten vill*. Det är den idémässiga bas vi utgår ifrån i rollen som idrottens utbildningsorganisation.
- * Vi ser lärandet som en livslång process, där vi utgår från människors olika insikter, erfarenheter och förutsättningar. Dialogen, mötet och samtalet är centralt med en prägel av att lär av andra men också att man lär varandra.
- * Vi ska i all verksamhet utgå från idrottens behov. Vi ska inspirera och stimulera till att ständigt utveckla och förbättra idrotten till form och innehåll.
- * Vi avstår från uppdrag utanför idrotten. SISU Idrottsutbildarnas primära uppgift är att vara en resurs i medlemsorganisationernas (MO) lärande och utveckling. Den sekundära uppgiften är att vara en resurs för idrotten utanför MO.
- * Den samhällsfinansierade folkbildningsverksamheten har hos oss en särställning, med särskilda avsikter och riktlinjer. Vår folkbildningsverksamhet utgår ifrån idrotten och dess behov.
- * Öppenhet, engagemang och trovärdighet ska prägla vad vi säger och vårt sätt att vara. Detta gäller dels i relationen och samspelet med våra uppdragsgivare men också mellan individer och olika organisationsled inom SISU Idrottsutbildarna.
- * Vår styrka bygger på att vi är ett samlat lag, med kraftfulla lagdelar, där vi har ett gemensamt ansvar för helheten och att nå vår vision. Idrotten finns över hela landet vilket innebär att förutsättningarna och behoven varierar. För oss är det viktigt med en lokal anpassning samtidigt som vi värnar om helheten. I denna anda ska vi stötta, stimulera och stärka varandra.
- * En avgörande framgångsfaktor är medarbetarnas kompetens och skicklighet samt ett engagerat förhållningssätt till uppdraget. Regelbunden kompetensutveckling är avgörande.

SISU Idrottsutbildarna ska kunna svara upp mot ett mångfacetterat utbildnings- och utvecklingsuppdrag inom idrotten. För detta krävs bredd i verksamhet och metoder.

* *Folkbildningsverksamheten* är stommen.

SISU Idrottsutbildarna är ett studieförbund som genom folkbildningsarbetet svarar upp mot idrottens behov, främst föreningsutveckling, men även förbundsutveckling.

* *Förlagsverksamheten* har en avgörande betydelse.

SISU Idrottsutbildarna är et förlag som ger folkbildningsverksamheten tillgång till pedagogiskt utformade studiematerial, ger SF utbildningsmaterial som redskap att utveckla sin idrott samt ger den enskilde idrottaren tillgång till litteratur för eget lärande och egen utveckling.

* *Kursverksamheten* kompletterar utbudet.

SISU Idrottsutbildarna är en kursarrangör som gör kompetenshöjande insatser.

* *Konferenser* är naturliga arrangemang.

SISU Idrottsutbildarna är en konferensarrangör som skapar mötesplatser för erfarenhetsutbyte, inspiration och problemlösning.

* *Idrottsfolkhögskolan* Bosön är en naturlig och väl integrerad del.

SISU Idrottsutbildarna är en folkhögskola som erbjuder möjligheter till längre utbildningar samt en plattform för kortkursverksamhet och uppdragsutbildning.

* *Projekt och projektledning* är givna delar.

SISU Idrottsutbildarna är ett projekthotell som leder och driver projekt på uppdrag av och till gagn för idrotten.

* *Processledning* stödjer utvecklingsprocesser.

SISU Idrottsutbildarna är processledare som leder processer i utvecklingsarbeten och organisationsförändringar inom idrotten.

All verksamhet som SISU Idrottsutbildarna genomför måste vara finansierad.

För att få del av samhällets folkbildningsstöd krävs att studieförbundet och folkhögskolan bedriver en verksamhet som ligger i linje med/inom ramen för folkbildningens intentioner och villkor. Andra insatser förutsätter uppdrag eller annan finansiering t.ex avgifter.

RF/SISU Idrottsutbildarna – gemensamma fokuseringar

SISU Idrottsutbildarna och RF har olika roller och uppdrag inom idrotten men tillsammans och i samverkan ska organisationerna skapa bästa möjliga förutsättningar för idrottens utveckling och utövande.

Bredden i svensk idrottsverksamhet är minst sagt imponerande – över alla åldrar, från folkhälsa/motion till elitidrott. Det vittförgrenade föreningslivet tar sig an en lång rad utmaningar - för att fortsatt värna demokratin, vara en plats för gemenskap, där människor med olika bakgrund och erfarenheter kan mötas, och kanske framför allt en miljö där barn och ungdomar i positiv och ansvarfull anda möter samhället och vuxenvärlden.

SISU Idrottsutbildarnas utbildningsinsatser spänner över hela idrottens bredd.

Breddidrott för barn och ungdom

Idrottens framtidsprogram *Idrotten vill* anger vad som bör vara kännetecken för god barnidrott: lekfullhet och allsidighet baserad på flickors och pojkars egna behov och förutsättningar.

En levande idrott måste vara i takt med tiden och lyhörd för de samhällsförändringar som påverkar människors villkor och attityder. Nya grepp kan behöva tas och ev missförhållanden måste lyftas till ytan och öppet bearbetas. För att värna kvaliteten i barnidrotten kan nya former behöva utvecklas.

Avgörande för en fortsatt framgångsrik barn och ungdomsidrott är de ideella ledarna. Vi står inför utmaningen att rekrytera nya ledare samt att behålla de som redan är aktiva. En viktig stimulans för ett fördjupat engagemang samt en fortsatt positiv utveckling är tillgången till olika utbildningsaktiviteter.

Många idrottsungdomar vill under tonåren vidga sin aktivitet i föreningen genom att också ta ledaruppdrag – det kan gälla tränaruppgifter men också uppgifter i föreningsskötsel och olika arrangemang. Att ta vara på ungdomarna och stärka deras engagemang genom att erbjuda dem goda förutsättningar för dessa uppgifter är en högt prioriterad uppgift inom idrotten. Det är synnerligen angeläget att behålla fler ungdomar längre i föreningsidrotten.

För att nå och engagera unga i sitt lärande krävs idag att utbildningserbjudandena utgår ifrån ungdomarnas behov och förutsättningar. Dagens unga hanterar sitt lärande på annorlunda sätt än tidigare generationer vilket ställer krav på förnyelse av såväl metoder som innehåll.

Under senare år har betydande satsningar gjorts och görs för att höja kvalitén på barn/ungdomsidrotten. PLI-projektet, projekt Unga Ledare samt Ledarfokus är exempel på insatser som alla syftar till förnyelse och kraftsamling. 2005 bör vi kunna summera resultat, dra slutsatser och gå vidare från genomförd projektverksamhet.

För att lyfta ett utvecklingsarbete och få långsiktiga effekter måste det gå hand i hand med genomtänkta utbildningsinsatser. Val av metoder ska tydligt utgå ifrån barn och ungdomars behov och förutsättningar.

Under 2004-05 fokuseras uppgiften ...

att fördjupa och utveckla utbildningsinsatserna för att stärka kvalitetsarbetet inom barn och ungdomsidrotten

att särskilt uppmärksamma ungdomars lärande när det gäller form och innehåll i studierna

Breddidrott för vuxna

Idrotten lämnar ett avgörande bidrag till en god folkhälsa dels genom att erbjuda olika former av fysisk aktivitet, dels genom den samvaro och det välbefinnande som ett stimulerande föreningsliv ger förutsättningar för.

Människors motionsidrottande behöver emellertid stärkas och nya aktivitetsformer utvecklas. Människor är inte okunniga om betydelsen av att röra sig och leva ett sunt liv, men för att nå effekt och en förändrad attityd krävs utbildningsaktiviteter som förenar ett kunskapssökande med ett idrottsutövande.

Ett framgångsrikt folkhälsoarbete kräver också öppenhet för samverkan med andra organisationer och myndigheter för att med idrott nå och inspirera ”icke-idrottsaktiva” till motion.

Under 2004-05 fokuseras uppgiften....

att medverka i förnyelsen av breddidrotten för vuxna genom att erbjuda anpassade och engagerande utbildningsaktiviteter

att särskilt uppmärksamma människors eget lärande inom folkhälsoarbetet

Elitidrott

En framgångsrik elitidrott förmår engagera och inspirera människor och utgör drivkraft för den totala tävlingsidrotten.

SISU Idrottsutbildarnas roll inom detta område är att medverka som en inspirerande och kompetent kraft i utvecklingsdiskussioner, utvecklingsarbete och läroprocesser. Genom SISU Idrottsutbildarnas rikstäckande organisation kan vi bygga bryggor mellan olika utbildningsanordnare, samarbeta med olika elitidrottscentra samt ta initiativ i konkreta utbildningsfrågor. Insatserna kan riktas till såväl utövare och tränare som stöd till föreningar med elitinriktad verksamhet.

Inom elitidrotten, med svårigheter för utövarna att regelbundet kunna bedriva studier, krävs ett nytänkande när det gäller uppläggning och utformning av efterfrågade utbildningar. Här öppnar ny teknik – IKT-stöd (informations/kommunikationsteknik), distansutbildning, olika former av flexibelt lärande – möjligheter som bör tas tillvara och vidareutvecklas. Självfallet ska ny teknik även tillföra andra former av idrottsutbildningar nya dimensioner. Det kan då också handla om att på ett bra sätt kunna ta tillvara forskarkontakter och nya forskningsresultat.

Under 2004-05 fokuseras uppgiften...

att medverka i utvecklingsarbetet avseende kombinationen elitidrott och studier med beaktande av ny teknik i lärandet

att stödja föreningar med elitinriktad verksamhet samt att erbjuda fortbildningsinsatser för elittränare

De ideella ledarna

Det ideella ledarskapet bär upp svensk idrottsrörelse. Kraven på ideella ledare ökar och uppgifterna breddas. En rekrytering av nya ledare krävs och verksamma ska stimuleras och stödjas för att fortsätta sin viktiga uppgift. Det gäller både organisations- och aktivitetsledare. Att nå nya ledare i nya målgrupper är en viktig uppgift för att öka mångfalden. En ökad jämställdhet och människor med olika kulturell bakgrund är viktiga inslag i den mångfald vi eftersträvar.

Både för att ta till sig en grundläggande kompetens för ledaruppgiften och få en stimulans att fördjupa och fortsätta sitt engagemang krävs utbildningssatsningar av varierande slag. Att det ska vara lustfyllt och meningsfullt att ha ledaruppdrag inom idrotten är en självklar utgångspunkt. Kunskap om och delaktighet i föreningsarbetet är andra avgörande faktorer.

Det är en utmaning för SISU Idrottsutbildarna och RF att tillsammans med SF/MO fortsätta att utveckla en flexibel och stimulerande ledarutbildning i tiden.

Under 2004-05 fokuseras uppgiften...

att i ökad utsträckning nå och engagera nya och etablerade ideella idrottsledare för olika funktioner i olika former av läroprocesser utifrån föreningens och de egna kunskapsbehoven

att aktivt arbeta med demokratifrågor och behov av föreningskunskap i dagens och morgondagens föreningsliv

Omvärldsbevakning

SISU Idrottsutbildarna har ett särskilt ansvar att inom sina uppgifter och kompetensområden löpande inhämta erfarenheter och genomföra omvärldsanalyser för att kunna tillföra idrotten moderna pedagogiska lösningar samt aktuell information.

SISU Idrottsutbildarna ska skapa mötesplatser för SF/MO, där erfarenheter kan utbytas i former som gör att kompetensen och verksamheten kan utvecklas.

Internationella frågor och inte minst relationen till EU i tränarfrågor träder allt mer i förgrunden. En systematisk bevakning av högre utbildning samt forskning i syfte att fånga upp nuläge och utvecklingstendenser gör oss väl rustade att möta framtida behov inom utbildningsområdet.

Kunskap är idag mer än någonsin en färskvara och förnyelsen av pedagogiska former och metoder går fort.

Under 2004-05 fokuseras uppgiften...

att genom omvärldsbevakning skapa goda förutsättningar för idrotten att möta framtida utbildningsbehov

att inhämta, utveckla och tillföra idrotten pedagogiskt nytänkande

SISU Idrottsutbildarna och SF/MO

De utbildningssatsningar som aktualiserats i föregående avsnitt måste självfallet planeras och genomföras i nära samverkan med SISU Idrottsutbildarnas medlemsorganisationer (SF/MO) – inom de olika organisationsleden, från förening till förbund. Detta garanteras bl.a genom det faktum att samtliga styrelser inom SISU Idrottsutbildarna sammansätts av företrädare för SF/MO. Det är i styrelserna som ansvaret för verksamhetsplanering och prioriteringar ligger.

Kontakter tas också löpande mellan SISU Idrottsutbildarna och SF/MO på olika nivå och i varierande former. I de direkta mötena mellan SISU Idrottsutbildarna och idrottens medlemmar formuleras och genomförs de konkreta uppgifterna/insatserna.

SISU Idrottsutbildarna kan erbjuda stor bredd i olika utbildnings- och utvecklingsinsatser men med hänsyn till finansieringsmöjligheterna måste vi, som tidigare framhållits, noga skilja mellan det som kan genomföras som folkbildning med samhällsstöd (ekonomiska bidrag från stat, landsting, kommuner) samt sådana studier och lärande som kräver annan finansiering. Studieförbundets folkbildningsverksamhet är inriktad på lokal utveckling, dvs föreningsliv och lokal idrottsverksamhet medan folkhögskolan har möjlighet att genomföra olika former av kursverksamhet.

Verksamhet kan självfallet även genomföras i folkbildningsformer men utan samhällsstöd om bidragskraven inte kan uppfyllas.

Inom ramen för **förbundsutveckling**, på såväl central som regional nivå, ser SISU Idrottsutbildarna det som en angelägen uppgift att bidra till samt att medverka i SF:s egen organisatoriska och verksamhetsmässiga utveckling, utvecklingsarbete inför olika utbildningsaktiviteter samt samordna och stödja det regionala utbildningsuppdraget av steg- och nivåutbildningar.

Föreningsutveckling kan ses som ett samlingsbegrepp för att utveckla föreningen. Det avser såväl föreningens organisation och verksamhet som dess ledare och övriga medlemmar. Allt vi gör här utgår från föreningens behov och önskemål. I samtal formar vi studieaktiviteterna.

Dessa kan rymmas inom ramen för kursverksamhet eller inom vårt folkbildningsuppdrag. Folkbildning utgår ifrån människors egna behov, intressen och förutsättningar. Verksamheten spänner över ett brett fält såsom studier för idrottsaktiva, ledarfrågor, arrangemangsplanering, hälsofrågor m.m. Under senare tid har området föreningskunskap samt demokratifrågor allt mer kommit i centrum när föreningens livskraft nu och i framtiden står högt på dagordningen.

Folkbildningsuppgiften inom idrotten

Det lokala föreningslivet utgör ryggraden i svensk idrott och spelar en betydande roll i samhällsutvecklingen. Föreningen bidrar till tillväxt och lokal utveckling, integration och arbetsmarknad samt en positiv uppväxtmiljö för barn/unga. Utan det ideella ledarskapet skulle inte detta vara möjligt.

Genom folkbildningsarbetet får människor kraft, nya idéer formas och gemenskapen stärks. Folkbildning erbjuder former av olika slag där mötet mellan människor är det fundamentala. Studiecirklar dominerar verksamheten. Kulturaktiviteter berikar föreningslivet och tillför nya dimensioner i verksamheten.

Föreningslivet genomgår nu en period av förändringar och nytänkande, vilket kräver kunskap, visioner och handlingsvilja. Det är viktigt att den uppväxande generationen och de många intresserade kring idrotten engageras. Detta är en stor och avgörande folkbildningsutmaning för idrottsrörelsen och SISU Idrottsutbildarna!

Prioriterade uppgifter inför 2004-05

- * Erbjud föreningskunskap i sådana former, som krävs för att ta vara på och utveckla det som är bra i dagens föreningsliv, samt lägga grunden för angelägna förändringar.
- * Stärka demokratin i föreningslivet så att det blir attraktivt för ungdomar och nya grupper – utveckla former för delaktighet, inflytande och ett gemensamt ansvar.
- * Allas rätt att vara med – särskilda insatser för:
 - Funktionshindrade*ska erbjudas möjligheter att kunna delta i idrottsrörelsen utifrån vars och ens olika behov
 - Invandrare* idrottsrörelsen har synnerligen goda förutsättningar att arbeta med integration genom att erbjuda mötesplatser och möten

Arbetslösa..... mellan människor med olika bakgrund. Ovärderligt är också
Allas rätt att vara med idrottsrörelsen kan erbjuda en mångfald angelägna uppgifter
självklar ger oss en rikare idrott – gemenskapen i en folkrörelse omfattar
infallsvinkel för detta.

- * Föreningslivets nya roller och uppgifter i samhällssektorn/sociala ekonomin måste stödjas med aktiva studieinsatser.
- * Begreppen ”det livslånga samt livsdjupa lärandet” som vi möter i dagens pedagogiska diskussion får ses som en utmaning i SISU Idrottsutbildarnas folkbildningsarbete.

Ekonomiska förutsättningar

Ekonomisk utveckling

Den framtidstro och optimism som präglat SISU Idrottsutbildarna har inneburit en stark ekonomisk tillväxt under en följd av år. Som en följd av ett minskat samhällsstöd har emellertid denna tillväxt minskat under senare år och beräknas under 2004-2005 att inte kunna fortsätta i samma takt som tidigare.

Statsbidraget har sedan 2001 varit fryst genom Folkbildningsrådets beslut och den nuvarande fördelningsmodellen kommer att under 2003 utvärderas inför perioden 2004-2006. Till detta kommer generellt en minskning av kommunernas bidrag, även om det också finns exempel på kommuner som har ökat folkbildningsbidragen.

Ett problem inom SISU Idrottsutbildarna är den ojämna ekonomiska situationen som råder mellan distrikten. Detta innebär i sin tur att det egna kapitalet varierar starkt mellan distrikten även om situationen totalt sett är förhållandevis god.

Statsbidraget

Statsbidraget och kampen för en rättvis fördelning mellan studieförbunden kommer även att prägla arbetet under åren 2004-2005 till dess att Folkbildningsrådet beslutar om nya kriterier för bidragsfördelningen.

I budgetpropositionen för 2003 fick folkbildningen ingen ökning av anslagen. Folkbildningsrådet har till riksdag/regering framhållit att statsbidraget urholkats under det senaste decenniet. Bedömningen är emellertid att regeringens anslag till folkbildningen inte kommer att öka under 2004-2005.

Konsekvensen av detta blir, om inte fördelningsmodellen förändras under perioden, att SISU Idrottsutbildarna vid en fortsatt årlig ökning av verksamheten kommer få ett kraftigt minskat statsbidrag per studietimme jämfört med övriga studieförbund.

När det gäller den interna fördelningen av statsbidraget i SISU Idrottsutbildarna har en översyn av den modell som för närvarande tillämpas gjorts inför år 2003. Översynen har inte lett till någon förändring av kriterierna för fördelningen.

Kommun- och landstingsbidrag

Utvecklingen av stödet från kommuner och landsting är osäkert. Jämfört med situationen för några år sedan tycks nu besparingstakten över hela landet plana ut något.

Det råder stora skillnader mellan olika kommuner i bidragsgivningen och i några kommuner utgår inget folkbildningsstöd alls. Detta faktum påverkar helt naturligt det stöd som SISU Idrottsutbildarnas olika distrikt kan erbjuda idrottens föreningsliv.

Trots de minskningar av kommunbidragen som kan noteras bedöms kommunerna allmänt sett ha en fortsatt positiv inställning till folkbildningsarbetet.

Utvecklingen av landstingsbidragen visar en annan tendens än kommunbidragen. Både de generella och de riktade bidragen till studieförbunden har ökat något under senare år och denna trend bedöms hålla i sig även under 2004-2005.

RF-avtal

Ett nytt femårigt avtal mellan RF och SISU Idrottsutbildarna har tecknats under 2002.

Syftet med avtalet är att stärka samordningen och samarbetet mellan stödorganisationerna samt att därigenom optimera resursutnyttjandet. Avtalet tillförsäkrar SISU Idrottsutbildarna en årlig ersättning för att genomföra olika uppdrag och tjänster fram till 2007.

De uppdrag RF ger SISU Idrottsutbildarna utanför uppgifterna enligt avtalet regleras i särskild ordning, t ex Ledarfokus, Elittränarutbildning.

Alternativa finansieringskällor

För en fortsatt kvalitativ utveckling och expansion av SISU Idrottsutbildarnas utvecklings- och utbildningsinsatser inom idrotten krävs också alternativa finansieringskällor, där även ökade egeninsatser från idrotten kan bli aktuella. Ett långsiktigt översynsarbete har initierats.

