

# Verksamhetsinriktning SISU Idrottsutbildarna 2012–2013





# Leda med förtroende



Lärarens väg  
till förtroende

SSU DROTTSBÖCKER

Christer Andersson • Susanna Pettersson



# Så blir du VÄRLDENS BÄST COACH

Idrottsdomsdrömmar



# Idrott för föreningarna

Fortsättning

SSU DROTTSBÖCKER



# föreningarna

Grund

# ”Vi är där när idrotten lär!”

## Det här är SISU Idrottsutbildarna

Studieförbundet SISU Idrottsutbildarna är idrottens studie- och utbildningsorganisation. Vi består av specialidrottsförbund (SF) och övriga medlemsorganisationer (MO) som fått medlemskap i särskild ordning. För den regionala och lokala verksamheten ansvarar 21 distriktsförbund (SISU-distrikt).

**STUDIE-  
FÖRBUNDET  
SISU IDROTTS-  
UTBILDARNA**

**SISU  
IDROTTSUTBILDARNA**

Nationellt kansli  
21 SISU-distrikt

**FÖRLAGET  
SISU IDROTTSBÖCKER**

**BOSÖN  
IDROTTSFOLK-  
HÖGSKOLA**



Sony Ericsson  
Sail Racing Team

www.ITALSPORT.org

MaraNello  
Racing Kart

MaraNello  
68  
www.italSPORT.org

www.maranellokart.com

MIR

Dado  
Ceramica

TECHNIPAL

## Verksamhetsidé

SISU Idrottsutbildarna ska vara en eftertraktad resurs för idrotten som stimulerar människors lärande, stärker engagemanget och utvecklar verksamheten. Vårt utbud ska präglas av mångsidighet, flexibla metoder och hög pedagogisk kvalitet till konkurrenskraftiga priser.

## Värdegrund

- Vår utgångspunkt är idrottsrörelsens gemensamma verksamhetsidé – ”Idrotten Vill”. Det är den idémässiga bas vi utgår ifrån i rollen som idrottens utbildningsorganisation.
- Vi ser lärandet som en livslång process där vi utgår från människors olika insikter, erfarenheter och förutsättningar. Dialogen, mötet och samtalet är centralt med en prägel av att lära av andra men också lära varandra.
- Vi ska i all verksamhet utgå från idrottens behov. Vi ska inspirera och stimulera till att ständigt utveckla och förbättra idrotten till form och innehåll.
- Vi avstår från uppdrag utanför idrotten. SISU Idrottsutbildarnas primära uppgift är att vara en resurs i SF/MO:s lärande och utveckling. Den sekundära uppgiften är att vara en resurs för idrotten utanför SF/MO.
- Den samhällsfinansierade folkbildningsverksamheten har hos oss en särställning, med särskilda avsikter och riktlinjer. Vår folkbildningsverksamhet utgår ifrån idrotten och dess behov.
- Öppenhet, engagemang och trovärdighet ska prägla vad vi säger och vårt sätt att vara. Detta gäller i relationen och samspelet med våra uppdragsgivare men också mellan individer och olika organisationsled inom SISU Idrottsutbildarna.



- Vår styrka bygger på att vi är ett samlat lag, med kraftfulla lagdelar, där vi har ett gemensamt ansvar för helheten och att nå vår vision. Idrotten finns över hela landet vilket innebär att förutsättningarna och behoven varierar. För oss är det viktigt med lokal anpassning samtidigt som vi värnar om helheten. I denna anda ska vi stötta, stimulera och stärka varandra.
- En avgörande framgångsfaktor är medarbetarnas kompetens och skicklighet samt ett engagerat förhållningssätt till uppdraget. Regelbunden kompetensutveckling är avgörande.

## **Vision**

Vi är där när idrotten lär!

## **Vår verksamhetsstruktur**

Vi har tre delar i vår verksamhet för att bäst möta idrottens behov av utveckling och lärande processer.

### **Studieförbundet**

Studieförbundet svarar upp mot idrottens behov av utveckling och lärande, främst med inriktning på förenings- och förbundsutveckling.

### **Förlaget**

Förlaget producerar och levererar studie- och utbildningsmaterial till olika verksamheter.

### **Folkhögskolan**

Folkhögskolan erbjuder längre yrkes- och ledarutbildningar samt är en bas för kursverksamhet och uppdragsutbildning.





# Våra mål

Under 2010 genomförde förbundsstyrelsen ett målarbete under arbetsnamnet ”Ett offensivare SISU Idrottsutbildarna” med syftet: Vi vill göra mer för fler.

Våra fyra målområden med sikte på 2015:

## Verksamhet, fler och mer

- Vi vill att fler föreningar, både bredd- och elitföreningar, SF/MO och enskilda individer väljer SISU Idrottsutbildarna i sitt lärande och sin utveckling.

## Pengar, alla och mer

- Vi bedömer att SISU Idrottsutbildarna huvudsakligen kommer att vara anslagsfinansierad under de närmaste åren. Därför vill vi säkerställa och öka anslaget genom att övertyga offentliga finansärer om vår verksamhets omfattning och kvalitet.

## Medarbetarna, bra och mer

- Vår framgångsfaktor är medarbetarnas kompetens och skicklighet och deras engagerade förhållningssätt till uppdraget. Därför vill vi ge alla möjlighet till utveckling och framsteg. Våra nyckelbegrepp är lära, lära om, lära nytt och lära av.

## I framkant, nytt och mer

- Vi uppmanar till förändrade och nya arbetssätt. Genom utvecklad digital teknik vill vi skapa ytterligare möjligheter för kunskapsinhämtning, kommunikation och lärande processer.



sikts kort

Åsikts kort

sisu  
Kort

Stämmer till stor del  
3

Stämmer till stor del  
2

Stämmer helt  
4

Stämmer till viss del  
2



## Studieförbundet

### **Mål med fokus på specialidrottsförbund/medlemsorganisationer (SF/MO):**

- Alla SF/MO ska ha kunskap om vårt utbud, våra samverkansformer och på vilket sätt vi kan vara en resurs.
- Vi ska ha genomfört minst en dialog med varje SF/MO i syfte att identifiera förbundets behov av utveckling och lärande processer.
- Vi ska ha ökat antalet uppdragsdagar med i genomsnitt minst 10 procent årligen.
- Minst 90 procent av uppdragsgivarna ska vara nöjda med vår insats.

### **Mål med fokus på SF-föreningar:**

- Alla SF-föreningar ska känna till vårt utbud, våra samverkansformer och på vilket sätt vi kan vara en resurs.
- Vi ska ha ökat antalet SF-föreningar som vi har verksamhet i med i genomsnitt minst 10 procent årligen.
- Antalet unika deltagare ska ha ökat med minst 25 procent.
- Antalet utbildningstimmar ska ha ökat med minst 25 procent.
- Minst 90 procent av uppdragsgivarna ska vara nöjda med vår insats.

### **Mål med fokus på våra ekonomiska förutsättningar:**

- Anslaget från staten för vår studie-, bildnings- och utbildningsverksamhet ska ha ökat.
- Alla landsting och kommuner ska bevilja oss anslag och det sammanlagda beloppet ska ha ökat.

### **Mål med fokus på pedagogisk utveckling:**

- Vi ska årligen avsätta 2 procent av statsbidraget för att genomföra utvecklingsprojekt i syfte att utforska, forma och pröva nya pedagogiska modeller och arbetssätt.

### **Mål med fokus på medarbetare:**

- Vi ska ha ett ”nöjd medarbetarindex” som ligger över jämförbara organisationers.



## **Fokus 2012–2013**

Förutom att svara upp mot ett mångfacetterat utbildnings- och utvecklingsuppdrag inom idrotten, såsom organisations- och ledarutveckling och arbetet med värdegrundsfrågor, ska SISU Idrottsutbildarna under perioden fokusera på nedanstående områden. Förbundsstyrelsen fastställer årliga verksamhetsplaner för arbetet.

### **Svensk idrott – världens bästa**

Vi ska bidra till att föreningar och förbund tar steget och diskuterar vad som är värdefullt inom idrotten. Vi ska sätta värdegrundsfrågorna på dagordningen. Därför arbetar vi med satsningen Värdefullt så att den svenska idrottsrörelsen ska kunna nå visionen ”Svensk idrott – världens bästa”.

### **Mångfaldsfrågor**

Vi ska stimulera föreningar och förbund till att arbeta med mångfaldsfrågor. Det är inte olikheterna i sig utan samspelet mellan dem som gör mångfalden till en framgångsfaktor. Genom dialog, möten och samtal ska vi lära av andra och lära varandra. Att arbeta med jämställdhetsintegrering är en naturlig del av vår verksamhet.

### **Nätbaserat lärande**

Vi ska genomföra ett utvecklingsarbete inom nätbaserat lärande. Ambitionen är att fylla på vår verktygslåda med digitala verktyg.

### **Likartat kursutbud i hela landet**

Vi ska fortsatt utveckla och säkerställa att organisationsledare erbjuds ett likvärdigt kursutbud i hela landet i bl.a. Idrottens föreningslära.



# Våra verksamhetsformer

För att svara upp mot idrottens behov krävs bredd i våra verksamheter och metoder. Därför är vi bland annat:

## Kursarrangör

- som gör kompetenshöjande insatser

## Konferensarrangör

- som skapar mötesplatser för erfarenhetsutbyte, inspiration och problemlösning

## Projekthotell

- som leder och driver projekt på uppdrag av och till gagn för idrotten

## Processledare

- som leder processer i utvecklingsarbeten och organisationsförändringar inom idrotten

## Anordnare av lärgrupper

- som är självlärande grupper där initiativ och planering görs av varje grupp

## Anordnare av föreläsningar

- som har en särskild inriktning/tema

