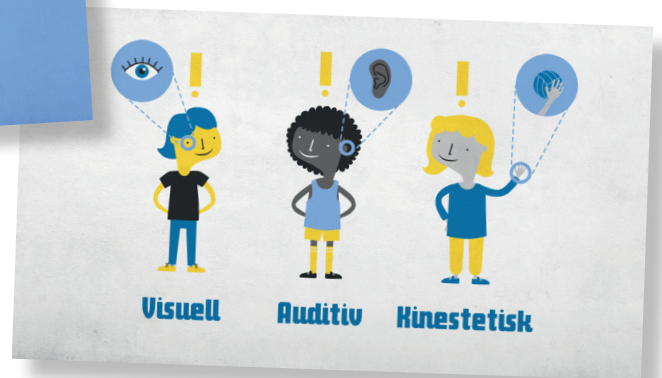


# Barns lärande

## – med barns bästa för ögonen



Lärgruppsplan

# Har du barnets bästa för ögonen?

Det här är en lärgruppsplan till filmerna om *Barns lärande – med barns bästa för ögonen*. Den är indelad i tre avsnitt, som bygger på de tre filmerna. Avsnitten handlar om:

- Barns förutsättningar och behov
- Barns delaktighet och medbestämmande
- Lärande med många sinnen

Filmerna är max två minuter långa och syftet med dem är att få igång tankarna och skapa bra förutsättningar för att gemensamt reflektera och samtala kring barnens förutsättningar inom idrotten. Filmerna vänder sig till ledare och föräldrar som vill jobba tillsammans med barn i åldern 7 – 12 år. Filmerna kan användas som en introduktion i ämnet och som ett samtalsunderlag för att sätta fokus på barns lärande inom idrotten. Ni kan välja mellan en film där alla tre avsnitten finns i följd eller att jobba med tre separata filmer.

## Mötet, samtalet och det gemensamma sökandet

Viljan att lära och nyfikenheten att upptäcka tillsammans är det som kännetecknar lärgruppen. Deltagarnas olika perspektiv, erfarenheter och upplevelser är det centrala i samtalet. Att lära av och med varandra leder till utveckling.

Även om alla i lärgruppen förväntas delta aktivt i samtalen behöver någon ta på sig ledartröjan. Vi kallar denna någon för lärgruppsledare. Hon/han behöver ta på sig ett särskilt ansvar när det gäller att:

- Ha intresse och engagemang för ämnet som gruppen vill lära sig mer om
- Kunna leda och fördela samtalet och sökandet samt kunna driva på, strukturera och sammanfatta
- Vara lyhörd för deltagarnas behov, förutsättningar och synpunkter

Det är viktigt att förstå att den som är lärgruppsledare inte automatiskt behöver vara den som kan och vet mest om ämnet. Det är själva mötet och de gemensamma ansvaret för samtalen och sökandet som är själva kärnan i lärandet.



## Hur många gånger ska vi träffas?

Ni i er egen lärgrupp avgör själva hur många gånger som ni vill träffas och hur länge ni ses varje gång.

Erfarenhetsmässigt fungerar en lärgrupp som bäst med 5-8 deltagare och att varje träff är mellan 2-3 timmar lång. Ni lägger själva upp er plan för hur och när ni ska träffas och vad ni vill fokusera mer på och samtala om. Den här lärgruppsplanen är tänkt att vara ett stöd för att underlätta ert planerande för möten, samtal och reflekterande.

Filmerna finns på [www.sisuidrottsutbildarna.se](http://www.sisuidrottsutbildarna.se) under rubriken *Lärande för och med barn*.

## Bra att känna till

När ni ska rapportera in er lärgrupp så kommer ni att få redovisa:

- Hur många gånger som ni har träffats. Varje träff kallas då för en sammankomst.



## SISU Idrottsutbildarna – en resurs

Studieförbundet SISU Idrottsutbildarna delar gärna med sig av erfarenheter, ger stöd och kraft till just ert utvecklingsarbete. Ett samarbete som ni kommer ha både nytta och glädje av. För genomförandet av en lärgrupp kan till exempel SISU Idrottsutbildarna genom folkbildningsanslaget bidra med visst stöd. Det kan handla om att ta kostnader för material, hyrd lokal, studiebesök, expertmedverkan med mera. Kontakta gärna SISU Idrottsutbildarna lokalt så berättar de mer om hur ett samarbete kan se ut. Kontaktuppgifter hittar du på [www.sisuidrottsutbildarna.se](http://www.sisuidrottsutbildarna.se)

# Lärgruppsträffar

## Förslag på hur en sammankomst hemma i föreningen kan se ut:

1. Presentera kort syftet med lärgruppen. Låt var och en få presentera sina förväntningar.
2. Se filmen och låt var och en först få tid till egen reflektion.
3. Låt var och en få presentera vilka tankar, funderingar och idéer filmen väcker.
4. Låt dessa tankar, funderingar och idéer få styra ert gemensamma fokus på vad ni lägger tid på att samtala kring.
5. Om ni vill, använd nedanstående förslag på ett antal frågor per filmavsnitt.

## Barns lärande – utifrån barns förutsättningar och behov

- Har du barnets bästa för ögonen? Vad innebär det?
- Vad tror du menas med att barn inte är en kopia av en vuxen?
- Hur kan du/ni få den bakgrundsinformation du behöver kring varje barn?
- Hur kan du/ni se till att se och möta varje barn?
- Hur kan du/ni se till anpassa övningar utifrån varje barn?
- Hur kan du/ni skapa utmaningar för alla?
- Hur kan du/ni tillsammans med respektive barn följa upp deras idrottande?

## Barns lärande – utifrån barns delaktighet och medbestämmande

- Vad anser du är skillnaderna mellan delaktighet och medbestämmande?
- Man brukar skilja på att det är skapat/framtaget för, med eller av barn? Vad anser du är skillnaderna?
- Hur kan du/ni göra varje barn delaktigt? På träningen? I föreningen? I hemmet?
- Var anser du/ni att ni befinner er på medbestämmandestegen? Beskriv varför.
- Hur kan du/ni synliggöra för barnen deras möjligheter att vara med och bestämma?
- Hur kan du/ni se till att göra förflyttningar på medbestämmandestegen tillsammans med barnen?”

## Barns lärande – utifrån lärande med många sinnen

- Vilket sinne föredrar du vid lärande?
- Hur kan du/ni få fram vilket sinne var och ett av barnen föredrar?
- Vad innebär "VAK" för dig i din roll? Vad behöver du ta hänsyn till?
- Hur kan du/ni utveckla era träningar för att nyttja fler sinnen?
- Fundera över kreativa övningar och/eller aktiviteter i din grupp som kan stimulera lärandet?
- Hur kan du/ni ge utrymme för barnen att komma med nya och kreativa övningar?

1. Samtala kring frågorna i mindre grupper. Försök se till så att samtalen landar in i hur ni skulle kunna synliggöra och arbeta vidare med detta område och dessa frågor i just er förening.
2. Presentera i hela gruppen vad respektive grupp har kommit fram till.
3. Låt gruppen sortera och prioritera vilka områden som är viktiga att göra en handlingsplan till. Vad blir nästa steg?
4. På vilket sätt kan var och en i gruppen hålla det som synliggjorts och det man lärt sig, levande?

*Egna noteringar, lärdomar, reflektioner*

.....

.....

.....

.....

.....

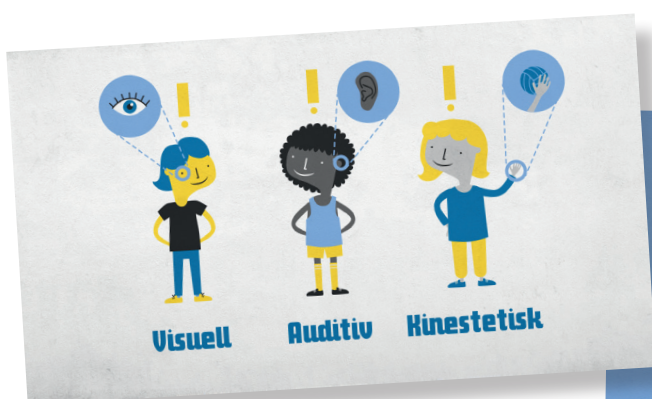
.....

.....

.....

.....

.....



SISU Idrottsutbildarna utvecklar och utbildar idrotten!

Studieförbundet SISU Idrottsutbildarna är  
idrottens studie- och utbildningsorganisation

[www.sisuidrottsutbildarna.se](http://www.sisuidrottsutbildarna.se)

  
Idrottsutbildarna