

Samtalsplan för lärgrupp

Trygg idrott



Skapa en trygg idrottsmiljö i er förening

Inom idrottsrörelsen råder nolltolerans mot all form av mobbning, trakasserier, hot, våld och övergrepp. Alla – både barn, ungdomar och vuxna – ska kunna idrotta utan att riskera att utsättas för detta.

Hur gör ni om något händer? Med stöd av det här materialet kommer ni själva att diskutera fram svar på dessa frågor. Ni träffas vid fyra tillfällen och efter träff nummer fyra kommer ni att ha en fördjupad kunskap kring hur ni skapar en trygg miljö och hur ni leder och lever enligt Idrottens värdegrund och Barnens spelregler. Ta en titt på upplägget på nästa sida och kör igång!

Gör så här

- En lärgrupp fungerar som bäst med 5–9 deltagare. Det ger utrymme för alla att aktivt ta del i samtalet.
- Utse en samtalsledare med uppgift att fördela ordet och driva samtalet framåt.
- Fundera och samtala om en fråga i taget från arbetsmaterialet (nästa sida).
- Avsluta träffen med att låta var och en kort reflektera om tankar som dykt upp under samtalet.
- Efter sista träffen, gör en summering av vad som kommit fram under träffarna. Gå igenom "Checklista förebyggande arbete" på sidan 21. Är det någon punkt som ni skulle kunna stärka?

Bra länkar om ni vill veta mer

www.rf.se/tryggidrott

www.barnensspelregler.se



Stockholm

Träff 1 MOBBNING

Läs igenom sidorna 6–7 i *Skapa trygga idrottsmiljöer*

Frågor att fundera över tillsammans:

- Hur ser ert värdegrundsarbete ut?
- Hur ser ledarskapet ut i er förening?
- Kan ni stärka ledarskapet på något sätt?
- Hur kan ni göra för att stärka gemenskapen i er förening?
- Hur lyfter ni upp era olikheter som styrkor?
- Kan ni identifiera vilka förebilder ni har i er förening?
- Hur vill ni att de förebilderna ska agera?

Hur kan ni förebygga mobbning i er förening?

Barnens Spelregel 6

Inget barn får bli utsatt för mobbning eller trakasserier

Träff 2 TRAKASSERIER

Läs igenom sidorna 8–9 i *Skapa trygga idrottsmiljöer*

Frågor att fundera över tillsammans:

- Vem är mest självklar hos er?
- Hur präglar det sammanhanget för den/dem som inte är självklara?
- Vad går det att skämta om? Skämtas det om vissa grupper av människor?
- På vilket sätt? Finns en kultur att säga ifrån när någon går över gränsen?

Hur kan ni förebygga trakasserier i er förening?

Barnens Spelregel 6

Inget barn får bli utsatt för mobbning eller trakasserier

Träff 3 SEXUELLA ÖVERGREPP OCH SEXUELLA TRAKASSERIER

Läs igenom sidorna 10–13 i *Skapa trygga idrottsmiljöer*

Frågor att fundera över tillsammans:

- Hur kan ni börja prata med varandra och era medlemmar om sexuella övergrepp och sexuella trakasserier?
- Hur hanterar ni övernattnings- och resor för att undvika att någon blir utsatt?
- Hur skapar ni en rutin för hanteringen av registerutdrag?
- Hur vill ni att kontakten mellan ledare/tränare-aktiva ska se ut på nätet och i sociala medier?
- Hur kan ni på bästa sätt trygga er vardagliga miljö för att minska risken för övergrepp?

Hur kan ni förebygga sexuella övergrepp och trakasserier i er förening?

Barnens Spelregel 4

Inget barn ska bli utsatt för sexuella övergrepp

Träff 4 INGET BARN SKA BLI UTSATT FÖR VÅLD

Läs igenom sidorna 14–17 i *Skapa trygga idrottsmiljöer*

Frågor att fundera över tillsammans:

- Vilka regler gäller hos er då det gäller våld?
- Finns det någon form av våld som är accepterat i er idrott?
- Var går gränsen mellan det "accepterade" våldet och det "oaccepterade" våldet?
- Kan ni identifiera några riskzoner i er förening?
- Kan ni göra något för att ta bort eventuella riskzoner?

Hur kan ni förebygga våld i er förening?

Barnens Spelregel 4

Inget barn ska bli utsatt för våld



Stockholm